

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionistas capaces de realizar una práctica pedagógica partiendo del análisis crítico y reflexivo de la realidad educativa, con base en los fundamentos teórico-metodológicos y técnicos de la disciplina, a través de un proceso de formación profesional que promueva el desarrollo integral del alumno con base en la incorporación de los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas necesarias para explicar los fenómenos educativos desde una perspectiva pedagógica.

Formar profesionistas interesados por el proceso educativo nacional e internacional como base enriquecedora de su formación personal y profesional a través de la realización de prácticas pedagógicas reflexivas y creativas que generen la responsabilidad de consolidar en el estudiante una postura propia ante la realidad educativa, así como la construcción de prácticas pedagógicas que permitan explicar y proponer soluciones a problemáticas educativas.

REQUISITOS DE INGRESO



Duración
3 años. Ciclos cuatrimestrales

TITULACIÓN

La forma de titulación es por medio de la elaboración de una Tesina.

MAPAS CURRICULARES

PRIMER CUATRINESTRE

SEGUNDO CUATRINESTRE

TERCER CUATRINESTRE

Estadística I

Bases biológicas de la conducta

Historia de la educación

Filosofía de la educación

Investigación pedagógica I

Epistemología y educación

Historia de la educación en México

Neurofisiología

Investigación pedagógica II

Pensamiento y lenguaje

Didáctica

Desarrollo humano I

Estadística II

Teorías del aprendizaje

Teoría pedagógica I

CUARTO CUATRINESTRE

QUINTO CUATRINESTRE

SEXTO CUATRINESTRE

Administración

Medios y recursos educativos

Desarrollo humano II

Teoría pedagógica II

Desarrollo de la inteligencia

Sociología de la Educación

Tecnología educativa

Psicopedagogía de la motricidad

Psicología educativa

Psicotécnica pedagógica

Diseño curricular

Orientación educativa y vocacional

Trastornos del aprendizaje

Teorías de la instrucción

Psicología de la familia mexicana

Dinámica de grupos

Administración de factor humano I

SÉPTIMO CUATRINESTRE

Ev. y diag. de los trast. de aprendizaje

Administración de factor humano II

Prac. de orientación edu. y vocacional

Educación y globalización

Rec. v selección de personal

OCTAVO CUATRINESTRE

Desarrollo de software educativo

Des. de habilidades del pensamiento

Retos actuales de la educación en México

Educacion especial

Capacitación y desarrollo del factor humano

NOVENO CUATRINESTRE

Educación a distancia

Pràctica de educación especial

Ética del pedagogo

Desarrollo del liderazgo

Desarrollo organizacional

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Licenciatura en Pedagogía del Centro Universitario Valle de Anáhuac deberá contar con los Conocimientos, Habilidades, Actitudes y Destrezas que a continuación se mencionan:

Conocimientos para:

Identificará las principales corrientes teóricas educativas.

Interpretará los procesos psicopedagógicos básicos de la diversidad humana en relación con el aprendizaje.

Evaluará las estrategias más apropiadas para la optimización académica en el rendimiento escolar de personas con necesidades educativas múltiples.

Contará con los conocimientos necesarios para diseñar, ejecutar, y evaluar programas y proyectos encaminados a satisfacer los requerimientos y necesidades educativas de los diferentes sectores de la población, con base en planteamientos teórico metodológicos e instrumentales que sustentan estas tareas.

Tendrá los conocimientos suficientes para realizar, ejecutar y evaluar proyectos de capacitación y actualización laboral, según lo demanden las instituciones a partir de contextos socioeconómicos y culturales específicos.

Poseerá conocimientos que le permitan participar en equipos de investigación disciplinarios e interdisciplinarios, a fin de dar cuenta de la problemática del campo educativo, sus posibilidades de mejoramiento y/o innovación, desde diversas perspectivas epistemologías. Tendrá conocimientos que le permitirán proporcionar asesorías pedagógicas en diferentes instituciones u organizaciones que le demanden, respecto a elaboración de planes y programas curriculares, evaluación curricular y de organización.

Habilidades para:

- Analizará problemas psicopedagógicos y socio pedagógicos.
- Desarrollará proyectos de investigación en comunidades que permitan el desarrollo educativo de sus pobladores.
- Analizará las necesidades educativas diferenciales en el ambiente que se desarrolla.
- Establecerá estrategias de intervención pedagógica.
- Diseñará alternativas educativas innovadoras.
- Desarrollará proyectos para elevar la calidad de la enseñanza y al mismo tiempo motivar el aprendizaje.
- Organizará centros educativos alternativos a los convencionales.
- Realizará diagnósticos y reportes pedagógicos derivados de la aplicación rigurosamente científica de instrumentos vanguardistas.
- Establecerá programas pedagógicos necesarios para la población que así lo demande.
- Será capaz de resolver mediante soluciones creativas resolver las dificultades que se presenten en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Podrá analizar y evaluar las necesidades educativas de la población que así lo requiera.

Actitudes para:

- Participará en equipos de investigación que promuevan el desarrollo de conocimiento para el tratamiento de personas con necesidades especiales.
- Promoverá la atención educativa de personas con necesidades múltiples.
- Orientará a las personas en problemas de integración y comunicación familiar.
- Participará en proyectos educativos de con ética y responsabilidad social.
- Promoverá una actitud de respeto y compromiso con las necesidades de los usuarios.
- Mostrará respeto y tolerancia hacia diferentes disciplinas, colegas e instancias institucionales.
- Será sensible a las necesidades de la población y responder a ellos de manera profesional.
- Actualizará e innovará sus capacidades profesionales de manera constante.
- Diseñará, aplicará e implementará proyectos de investigación sobre problemas o necesidades de los usuarios.
- Difundirá conocimientos con fines preventivos y remediales.
- Creará de ambientes favorables para las personas con necesidades educativas diferenciales.
- Realizará diagnósticos pedagógicos especializados.
- Realizará adaptaciones curriculares especiales a los programas educativos regulares.
- Aplicará las estrategias didácticas apropiadas en el apoyo pedagógico a personas con necesidades diferenciales.
- Será capaz de consolidar proyectos educativos.
- Deberá generar una relación de colaboración con él (los) que requieran de sus servicios profesionales.
- Podrá evaluar el tipo de problema y opciones de solución.
- Definirá los objetivos terapéuticos de manera colaborativa con los usuarios.
- Aplicará la metodología derivada de la pedagogía para evaluar y tratar las demandas de los usuarios.
- Evaluará los resultados y terminará los programas que imparta.

Destrezas:

- Creará ambientes favorables para las personas con necesidades educativas diferenciales.
- Realizará diagnósticos pedagógicos especializados.
- Realizará adaptaciones curriculares especiales a los programas educativos regulares.
- Aplicará las estrategias didácticas apropiadas en el apoyo pedagógico a personas con necesidades diferenciales.
- Será capaz de consolidar proyectos educativos.
- Deberá generar una relación de colaboración con él (los) que requieran de sus servicios profesionales.
- Podrá evaluar el tipo de problema y opciones de solución.
- Definirá los objetivos terapéuticos de manera colaborativa con los usuarios.
- Aplicará la metodología derivada de la pedagogía para evaluar y tratar las demandas de los usuarios.
- Evaluará los resultados y terminará los programas que imparta.

VENTAJAS DE LA MODALIDAD SABATINA Y 100% EN LÍNEA

- 1. Flexibilidad de planes de estudio y horarios.
- 2. Balance entre el estudio y el trabajo.
- 3. Plataforma las 24hrs.
- 4. Plan de estudio enfocado en el mercado laboral.
- 5. Asesoría con tutores.
- 6. Decides cuánto tiempo invertir.
- 7. Profesores de calidad.
- 8. Desarrollo de competencias profesionales.
- 9. Libros y materiales digitales.







